Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Улыбка»

***Конспект познавательной природоведческой прогулки***

***с детьми второй младшей группы №8 «Солнышко»***

***по территории детского сада.***

г. Жиздра, 2021

**Конспект познавательной природоведческой прогулки по территории детского сада.**

*Возраст детей:* 3-4 лет.

*Время года:* осень.

*Вид прогулки:* познавательная.

*Количество детей:*

*Сопровождающие:* Шевчук Н.Н., Мартынова М.А., Борисова М.А.

*Тема:* «Секреты осени».

*Цель:* формировать представления об особенностях осеннего сезона.

*Задачи:*

Продолжать знакомить детей с признаками осени.

Формировать умение сосредотачивать внимание на предметах и явлениях природы.

Стимулировать желание высказывать свои впечатления от увиденного.

Развивать интерес к окружающей действительности; словарь детей.

Воспитывать интерес к природе родного края.

*Структура прогулки:*

1. Закрепление правил безопасного поведения на прогулке.
2. Сбор, прохождение по намеченному маршруту (5 минут).
3. Наблюдение, комплекс игр и упражнений (15 минут).
4. Сбор детей и возвращение на прогулочный участок. (5 минут).

**1 этап:** подготовительный.

*Предварительная работа:*

Беседа о правилах поведения во время движения.

Знакомство с целью познавательной прогулки.

Подготовка снаряжения: коробочки, для сбора интересных находок.

*Оборудование:*

Схема маршрута, флажки, коробочки, для сбора природного материала.

Время прохождения намеченного маршрута 25 минут.

**2 этап:** основной.

Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Дети достают из мешочка предметы: шишку, яблоко, жёлудь, гроздь рябины…

Воспитатель:

Дети, как вы думаете, чьи это плоды? (ответы детей) Сегодня мы с вами совершим прогулку по территории детского сада и поищем, деревья, на которых эти плоды растут.

*Перед выходом на прогулку воспитатель проводит инструктаж – как вести себя на экскурсии.*

*(дети идут парами по изученному маршруту)*

Воспитатель:

Дети, какое сейчас время года? Послушайте про осень загадку «Пришла без красок и без кисти и перекрасила все листья?» Почему про осень так говорят. (ответы детей).

*Фронтальное наблюдения: «Какие изменения произошли в природе?»*  
1. Дидактическая игра «Кто больше назовёт?»  
2. Рассматривание названных объектов.  
3. Любование детьми красотой осенней природы.

Поисковые задания.  
дидактическая игра: «С какого дерева плод?» *(дети выполняют задание, ищут в окружающей обстановке деревья, которым принадлежат плоды).*

Речевое упражнения.  
1. Игра «Скажи правильно» *(Цель: закрепить название деревьев)*.

Подвижные игры.  
1. Игра «Кто быстрее до дерева» *(Цель: развивать скоростные навыки)*.

Трудовая деятельность: сбор природного материала.  
1. Собрать жёлуди, семена клёна. Игра «Следопыты».  
2. Собрать для гербария красивые листья. Игра «Найди самый красивый листок».

**3 этап** – заключительный.

Что мы собрали в коробочки. Где мы их взяли. Что мы будем с ними делать?

Что вам запомнилось (понравилось) больше всего? *(ответы детей).*

*В группе дети делают подарки из природного материала. Играют в игру «Детки с ветки».*

***Маршрут по территории детского сада.***

*Возраст детей:* 3-4 года.

*Дата познавательной прогулки:* сентябрь 2021.

*Количество детей: 12 детей*

*Сопровождающие:* Борисова М.А., Мартынова М.А., Шевчук Н.Н.

Маршрут к пункту назначения:

1. Колонна начинает движение по территории прогулочного участка, до центральной дорожки ДОУ - *20 метров*
2. Колонна поворачивает налево, двигается по территории ДОУ – *50 метров*

Конечная остановка - территория сада с насаждениями деревьев и кустарников.

Маршрут от пункта назначения:

1. Колонна начинает движение по территории ДОУ - 50 метров, поворачивает направо.
2. Колонна двигается от центральной дорожки к прогулочному участку – *20 метров.*

Колонна возвращается на прогулочный участок.